

**Тернопільська обласна рада
Департамент освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації
Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка**

Циклова комісія гуманітарних дисциплін



ЗАТВЕРДЖУЮ

**Заступник директора
з навчальної роботи**

Павло ЯЛОВСЬКИЙ

«19» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практика усного і писемного мовлення

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта

Ліщук І. С. Практика усного і писемного мовлення: робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта. Кременець, 2025. 17 с.

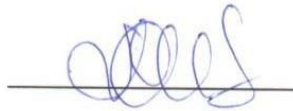
Розробник:

Ліщук Ірина Сергіївна – викладач циклової комісії гуманітарних дисциплін Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії гуманітарних дисциплін

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Голова циклової комісії



Ольга БОНЧИК

1. Вступ

Англійська є мовою міжнародного спілкування. Вона допомагає знайти приятелів та підтримувати зв'язок з людьми з усіх куточків світу. Багато компаній вимагають знання англійської мови від своїх працівників. Це дає можливість ефективно спілкуватися з клієнтами та колегами з інших країн. Також, вивчення іноземної мови розвиває пам'ять, логічне мислення та творчі здібності.

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Практика усного і писемного мовлення» складена для навчання здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідно до освітньо-професійної програми Дошкільна освіта з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта.

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	
Кількість кредитів ECTS: 5	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Нормативна	
Змістових модулів – 4	Спеціальність 012 Дошкільна освіта		
Загальна кількість годин – 150	Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта	Рік підготовки:	
			1-й
		Семестр	
		1-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3; 2 самостійної роботи здобувача освіти – 3; 2	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лабораторні	
		48 год.	28 год.
		Самостійна робота	
		42 год.	32 год
		Вид контролю: залік – 2й семестр	

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить 50,6% / 49,4 %.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни **«Практика усного і писемного мовлення»** складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю **012 Дошкільна освіта**.

Метою викладання навчальної дисципліни є володіння англійською мовою студентами фахового коледжу.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни **«Практика усного і писемного мовлення»** є:

- дати основи англійської вимови;
- закласти основи володіння граматичним мінімумом, необхідним для даного етапу навчання;
- допомогти опанувати навички мовлення англійською мовою в межах визначеної тематики, а також необхідного лексичного і граматичного мінімуму;
- навчити розумінню англійської мови;
- познайомити студентів з основними мовними моделями, характерними для ділового спілкування;
- познайомити студентів з особливостями мови спеціальної юридичної літератури.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у здобувачів фахової передвищої освіти повинні бути сформовані такі компетентності:

ЗК4 Здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК8 Здатність використовувати інформацію та комунікаційні технології.

СК10 Здатність до розвитку мовлення у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку та їхньої взаємодії з однолітками та дорослими.

СК15 Здатність до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу.

СК17 Здатність до використання сучасних та ефективних методик і технологій навчання іноземних мов у закладі дошкільної освіти.

СК18 Здатність до формування і розвитку в дітей дошкільного віку мовно-комунікативних умінь та навичок.

Програмні результати навчання

Нормативний зміст вивчення здобувачами фахової передвищої освіти навчальної дисципліни **«Практика усного і писемного мовлення»** сформульований у таких програмних результатах навчання:

РН1 Упорядковувати універсальне, розвивальне середовище у групах раннього та передшкільного віку з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дитини.

РН2 Планувати та організовувати освітній процес у закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів здоров'язбереження, особистісно зорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

РН3 Встановлювати зв'язок між процесом розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до їхніх вікових особливостей.

РН4 Окреслювати завдання, форми взаємодії «родина – заклад дошкільної освіти – початкова школа» та їх реалізації в умовах закладу дошкільної освіти.

РН5 Виявляти та узагальнювати результати різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку з використанням педагогічних технологій.

РН6 Формувати моральні цінності у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до морально-етичних норм.

РН7 Передбачати та оцінювати результати власної діяльності з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладу дошкільної освіти.

РН12 Здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти на засадах етики професійного спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодії.

РН13 Знати нормативно-правові документи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти і використовувати їх у практичній діяльності.

РН19 Аналізувати перспективний педагогічний досвід в системі дошкільної освіти та використовувати його в подальшій роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

РН22 Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з іноземної мови, виявляти здатність до вдосконалення та підвищення фахового рівня.

РН23 Формувати у дітей дошкільного віку здатність до спілкування іноземною мовою.

5. Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. I want it NOW?

1. Reading and Speaking. How fast is your life?

2. Vocabulary.

Grammar and pronunciation

3. Listening and speaking. How has your life changed over the last three years?

4. Twelve lost wallets. Describing a town or a city.

5. Grammar. Superlatives (+Present Perfect)

6. Listening and speaking. What are the most honest cities in the world?

Змістовий модуль 2. How much is enough?

1. How much is enough? Speaking and listening.
2. Reading and vocabulary. Health and the body
3. Grammar. Quantifiers. Speaking
4. Practical English. The wrong shoes
5. Think positive or negative? Vocabulary
6. Grammar. Will/won't (predictions). Listening
7. Reading. Why negative thinking can be positive. Speaking

Змістовий модуль 3. The perfect date?

1. Vocabulary and reading. Describing people.
2. Grammar. Present Simple
3. Listening. Dating experiment
4. Speaking and writing. Describing yourself
5. The remake project. Vocabulary and reading. Things you wear
6. Grammar. Present Continuous
7. Listening. Describing a painting
8. Speaking and vocabulary. Prepositions of place
9. Test

Змістовий модуль 4. I'll always love you

1. I'll always love you. Reading and listening
2. Grammar. Will/won't/shall (other uses)
3. Vocabulary and speaking. Verbs with back.
4. The meaning of dreaming. Listening
5. Grammar. Review of verb forms
6. Speaking and vocabulary. Modifiers
7. Video listening. What do our dreams really mean?
8. Revise and check. Can you...?
9. First day nerves. Reading
10. Listening and vocabulary. First day at work
11. Grammar. Verbs + infinitive
12. Speaking and writing. How to survive...
13. Revise and check

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
лекц.		сем.	практ.	лаб.	с. р.	
Змістовий модуль 1. I want it NOW?						
Reading and Speaking. How fast is your life?	4				2	2
Vocabular у. Grammar and pronunciation	4				2	2
Listening and speaking. How has your life changed over the last three years?	4				2	2
Twelve lost wallets. Describing a town or a city.	4				2	2
Grammar. Superlatives (+Present Perfect)	4				2	2
Listening and speaking. What are the most honest cities in the world?	4				2	2
Test Writing. Describing where you live.	4				2	2
Разом за змістовим модулем 1	28				14	14
Змістовий модуль 2. How much is enough?						
How much is enough? Speaking and listening.	4				2	2
Reading and vocabulary. Health and the body	4				2	2
.Grammar. Quantifiers. Speaking	4				2	2
.Practical English. The wrong shoes	4				2	2
.Think positive or negative? Vocabulary	4				2	2

.Grammar. Will/won't (predictions). Listening	4				2	2
.Reading. Why negative thinking can be positive. Speaking	4				2	2
.Test	4				2	2
Разом за змістовим модулем 2	32				16	16
Змістовий модуль 3. The perfect date?						
.Vocabulary and reading. Describing people.	2				2	2
.Grammar. Present Simple	2				2	2
.Listening. Dating experiment	2				2	2
.Speaking and writing. Describing yourself	2				2	2
.The remake project. Vocabulary and reading. Things you wear	2				2	2
.Grammar. Present Continuous	2				2	2
.Listening. Describing a painting	2				2	
.Speaking and vocabulary. Prepositions of place	2				2	
.Test	2				2	
Разом за змістовим модулем 3	38				18	12
Разом годин за 1-й семестр	90				48	42
II семестр						
Змістовий модуль 4. I'll always love you						
I'll always love you. Reading and listening	4				2	2
Grammar. Will/won't/shall (other uses)	4				2	2
Vocabulary and speaking. Verbs with back.	4				2	2

The meaning of dreaming. Listening	4				2	2
Grammar. Review of verb forms	4				2	2
Speaking and vocabulary. Modifiers	4				2	2
Video listening. What do our dreams really mean?	4				2	2
Revise and check. Can you...?	4				2	2
First day nerves. Reading	4				2	2
.Listening and vocabulary. First day at work	4				2	2
.Grammar. Verbs + infinitive	5				2	3
.Speaking and writing. How to survive...	5				2	3
.Revise and check	5				2	3
.Test	5				2	3
Разом за змістовим модулем 4	60				28	32
Разом за 2-й семестр	60				28	32
Разом годин за навчальним планом.	150				76	74

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	Reading and Speaking. How fast is your life?	2
2.	Vocabulary. Grammar and pronunciation	2
3.	Listening and speaking. How has your life changed over the last three years?	2
4.	Twelve lost wallets. Describing a town or a city.	2
5.	Grammar. Superlatives (+Present Perfect)	2
6.	Listening and speaking. What are the most honest cities in the	2

	world?	
7.	Test Writing. Describing where you live.	2
8.	How much is enough? Speaking and listening.	2
9.	Reading and vocabulary. Health and the body	2
10.	Grammar. Quantifiers. Speaking	2
11.	Practical English. The wrong shoes	2
12.	Think positive or negative? Vocabulary	2
13.	Grammar. Will/won't (predictions). Listening	2
14.	Reading. Why negative thinking can be positive. Speaking	2
15.	Test	2
16.	I'll always love you. Reading and listening	2
17.	Grammar. Will/won't/shall (other uses)	2
18.	Vocabulary and speaking. Verbs with back.	2
19.	The meaning of dreaming. Listening	2
20.	Grammar. Review of verb forms	2
21.	Speaking and vocabulary. Modifiers	2
22.	Video listening. What do our dreams really mean?	2
23.	Revise and check. Can you...?	2
24.	Vocabulary and reading. Describing people.	2
25.	Grammar. Present Simple	2
26.	Listening. Dating experiment	2
27.	Speaking and writing. Describing yourself	2
28.	The remake project. Vocabulary and reading. Things you wear	2
29.	Grammar. Present Continuous	2
30.	Grammar. Present Continuous and Present Simple	2
31.	Listening. Describing a painting	2
32.	Speaking and vocabulary. Prepositions of place	2
33.	Where's my passport? Reading and listening	2
34.	Grammar. Past Simple (regular and irregular verbs)	2
35.	Vocabulary and speaking. Holidays.	2
36.	That's me in the picture! Reading	2
37.	Grammar. Past Continuous	2
38.	Test	2
	Разом	76

7. Самостійна робота

1.	How to keep a healthy lifestyle	2
2.	Sport in our life	2
3.	How to be fashionable	2
4.	Clothes for celebrities	2
5.	The first date. Manners	2
6.	Calling the hotel stuff	2
7.	Dealing with problems at hotels	2
8.	Calling the police	2
9.	Home reading	2
10.	Home reading	2
11.	Love stories of celebrities	2
12.	First day at work	2
13.	Understanding people in the street	2
14.	Discuss positive and negative words, expressions, or idioms.	2
15.	Explore how language reflects our mindset and influences our perception.	2
16.	Understand the use of “will” and “won’t” for future predictions.	2
17.	Practice constructing sentences with these modal verbs.	2
18.	Read an article or passage that discusses the benefits of negative thinking.	2
19.	Reflect on how seeing potential downsides can lead to better decision-making.	2
20.	Engage in a conversation or role-play related to positive and negative thinking.	2
21.	Express your opinions and discuss scenarios.	2
22.	Explore lyrics from songs like “I Will Always Love You” by Whitney Houston or other similar songs.	2
23.	Explore lyrics from songs like “I Will Always Love You” by Whitney Houston or other similar songs.	2
24.	Learn additional uses of “will,” “won’t,” and “shall.”	2
25.	Practice applying these modal verbs in different contexts.	2
26.	Explore verbs containing the word “back” (e.g., “bring back,” “take back,” “hold back”).	2
27.	Listen to content related to dream interpretation.	2
28.	Discuss common dream symbols and their significance.	2
29.	The most famous Ukrainian painters and their works	2

30.	Comparing paintings of past and present	2
31.	How to be fashionable	2
32.	Calling the hotel stuff	3
33.	Dealing with problems at hotels	3
34.	Calling the police	3
35.	Home reading	3
	Всього	74

8. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти під час самостійної роботи на семінарських (практичних) заняттях:

1-2 бали – здобувач фахової передвищої освіти володіє елементарними теоретичними знаннями, його відповіді правильні, але недостатньо осмислені; завдання для самостійної роботи виконує на низькому рівні, з неточностями.

3 бали – здобувач фахової передвищої освіти на середньому рівні володіє теоретичними знаннями, його відповіді повні, але з деякими неточностями; здатний до виконання практичних завдань, однак не в повному обсязі, з помилками.

4 бали – здобувач фахової передвищої освіти володіє системними знаннями та здатністю до їх практичного застосування; правильно або з незначними помилками та в повному обсязі виконує практичні завдання.

5 балів – здобувач фахової передвищої освіти на високому рівні володіє теоретичними знаннями та здатний до їх творчого практичного використання; правильно виконує практичні завдання; активно працює над підвищенням рівня своєї професійної компетентності.

9. Методи навчання

1. Рольові ігри та симуляції, діалоги та дискусії, монологічні виступи, аудіювання та розуміння, корекція вимови та ін..

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: стимулювання обов'язку і відповідальності у навчанні, опора на життєвий і професійний досвід здобувачів, створення відчуття успіху у навчанні.

10. Методи контролю

Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), практичні заняття, перевірка виконання здобувачами завдань самостійної роботи.

Підсумковий контроль: залік у 4-ому семестрі.

12. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни «Практика усного і писемного мовлення»:

1-2 бали:	Лексика та граматики: Дуже обмежений лексичний запас, значні помилки у використанні слів, включаючи спеціалізовану лексику з дошкільної освіти. Неправильне розуміння контексту, нездатність адаптувати мовлення. Постійні граматичні помилки, що суттєво впливають на розуміння.
	Усне мовлення та вимова: Значні проблеми з вимовою, мовлення важко зрозуміти. Постійна невпевненість, труднощі з формулюванням думок. Мовлення, яке важко зрозуміти через численні помилки у вимові.
	Письмова робота: Значні орфографічні і пунктуаційні помилки, текст важко зрозуміти. Відсутність структури, нелогічний виклад думок. Текст не відповідає завданню або темі.
3 бали:	Лексика та граматики: Обмежений лексичний запас, часті помилки у використанні нових слів, включаючи спеціалізовану лексику з дошкільної освіти. Часткове розуміння контексту, труднощі з адаптацією мовлення. Часті граматичні помилки, які можуть впливати на розуміння.
	Усне мовлення та вимова: Помітні проблеми з вимовою, які можуть впливати на розуміння. Мовлення не завжди впевнене, часті паузи і повтори. Значні помилки у вимові, часті паузи під час розмови.
	Письмова робота: Часті орфографічні і пунктуаційні помилки, що можуть впливати на розуміння тексту. Порушена структура тексту, логіка викладу думок потребує покращення. Текст з багатьма орфографічними помилками і нелогічною структурою.
4 бали:	Лексика та граматики: Достатньо широкий лексичний запас, але з незначними помилками. Добре розуміння контексту, іноді виникають труднощі з адаптацією мовлення. Невеликі граматичні помилки, які не впливають на загальне розуміння.
	Усне мовлення та вимова: Хороша вимова з незначними помилками. Впевнене мовлення, незначні труднощі з

	деякими конструкціями. Декілька помилок у вимові, які не впливають на розуміння.
	Письмова робота: Невеликі орфографічні і пунктуаційні помилки, які не впливають на загальне розуміння. Загалом правильна структура тексту, деякі логічні неточності. Декілька орфографічних помилок, правильна структура тексту з незначними логічними неточностями.
5 балів:	Лексика та граматики: Вільне використання широкого лексичного запасу, включаючи спеціалізовану лексику з дошкільної освіти, без помилок. Використання граматичних конструкцій без помилок, відмінне розуміння і застосування складних граматичних правил.
	Усне мовлення та вимова: Відмінна вимова, чітке і зрозуміле мовлення. Вільне використання мовних конструкцій, висока впевненість під час розмови. Відсутність фонетичних помилок.
	Письмова робота: Всі завдання виконані правильно, без орфографічних і пунктуаційних помилок. Чітка структура тексту, логічний виклад думок. Есе або звіти без орфографічних помилок, добре структуровані і зрозумілі.

11. Методичне забезпечення

Навчально-методичне забезпечення, періодичні видання, методичні посібники, мультимедійні презентації за змістом тем.

12. Рекомендована література

Базова

1. Murphy, R. (2017). Essential grammar in use. Cambridge University Press.
2. Oxenden, C., & Latham-Koenig, C. (2018). English File (Pre-intermediate) Student's book Workbook. Oxford University Press.
3. Swan, M. (2019). Practical English Usage. OUP.
4. Верба, Г. В., & Верба, Л. Г. (2013). Довідник з граматики англійської мови. К.: Освіта.

Допоміжна

1. Cambridge International Dictionary of English. (2020). Cambridge: Cambridge University Press.
2. Dooley, J., & Evans, V. (2010). Grammarway. Express Publishing.
3. Longman Dictionary of American English. (2016). New York: Longman.
4. Murphy, R. (2019). English Grammar in Use. Cambridge University Press.

14. Інформаційні ресурси

1. www.bbc.com.uk
2. www.oup.com
3. <http://www.british-study.com/>
4. www.longman.com